28.05.20.

Тема: Игры на развитие лексико-грамматической стороны речи.

В 5 корпусе, с ребятами старшего дошкольного возраста (3,5 групп), учитель-логопед Витвенская Екатерина Евгеньевна, провела игры в форме презентации....,где структура фронтального занятия была направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи.

Обучающий этап заключался в понимании лексического компонента, грамматической конструкции;

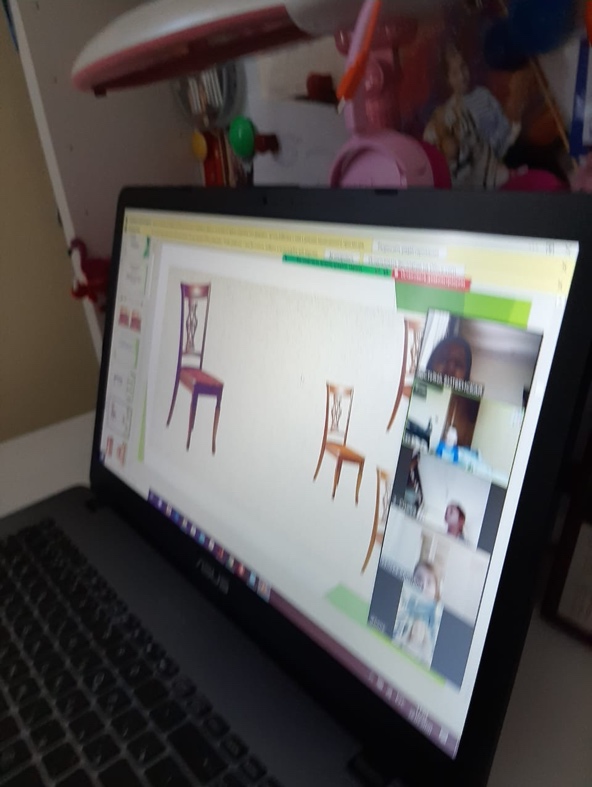
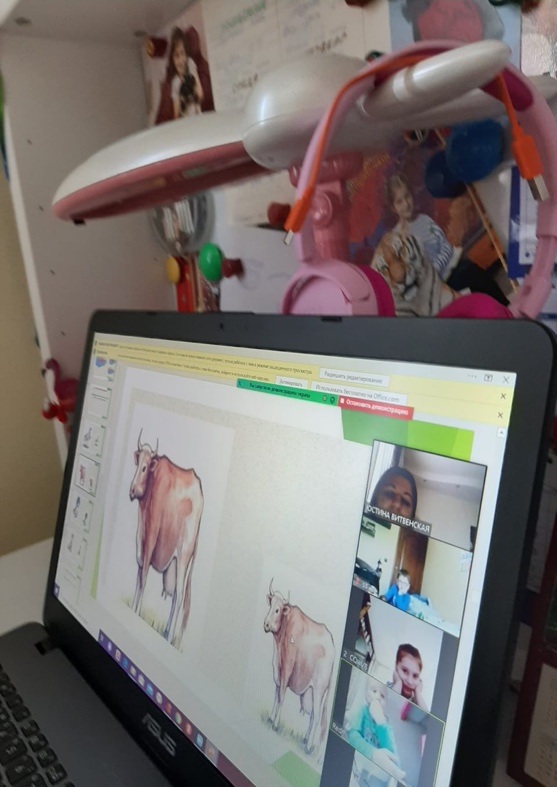
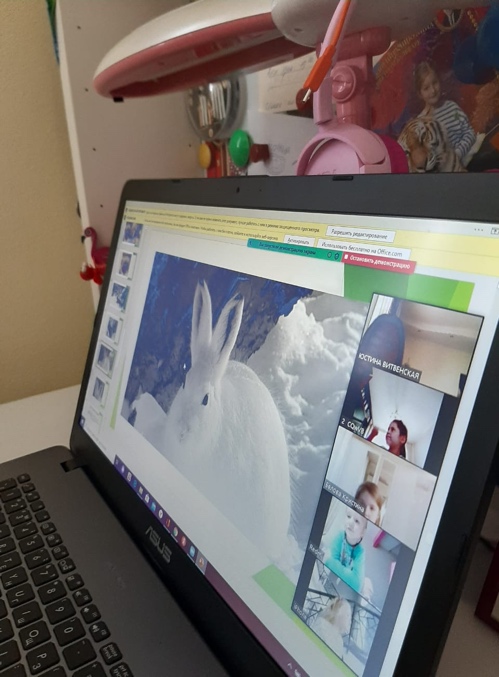
Первичное введение лексики, составление словосочетания, фразы ( речевой образец, речевой тренинг);

Образование относительных прилагательных;

Образование простейших синонимов и антонимов;

Употребление в речи предлогов;

Усвоение сочетаний притяжательных местоимений с существительными.

28.05.20.

