**Урок в школьном музее «Естественной истории Земли» «Бездомные животные: дай им шанс на жизнь!» для средней школы**

**Цель:** Воспитание учеников [школы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) как активных, отзывчивых людей. Воспитание чувства ответственности за прирученных [животных](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/58.php). Профилактика такого явления, как бездомные, брошенные животные.

**Задачи:**

А) Выяснить отношение учащихся к проблеме бездомных животных.

Б)Выявить нравственную позицию учащегося в его отношениях с животными;

В) Развивать общечеловеческие ценности и гуманные качества: забота, сострадание, внимание.

Г) развивать чувство ответственности у [детей](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php) за принимаемые решения.

Д) Разработать проект приюта.

**Ход урока:**

Учитель: Здравствуйте, ребята, послушайте диалог, который сейчас девочки прочтут, и попробуйте сформулировать тему будет сегодняшнего урока.

«Диалог человека и бездомной кошки»

1 ведущий: Однажды я встретил бездомную кошку.
– Как ваши дела?
2 ведущий: – Ничего, понемножку.
1 ведущий: – Я слышал, что вы тяжело болели?
2 ведущий: – Болела.
1 ведущий: – Так значит, лежали в постели?
2 ведущий: – Бездомной, мне некуда ставить постель.
1 ведущий: – Как странно, – я думал, –
Что в мире огромном,
Нет места собакам и кошкам бездомным.
Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,
Темнеет, и, значит, пора нам домой!
Мы шли с ней по улице гордо и смело –
Я молча, а кошка тихохонько пела.
О чем она пела? Возможно, о том,
Что каждому нужен свой собственный дом.

Учитель: так какая же тема будет у нашего сегодняшнего урока?

Учащиеся: бездомные животные.

Учитель: правильно и звучать она будет так: «Бездомные животные: дай им шанс на жизнь!»

1 ведущий: Вот живет обыкновенный пёс. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего его так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у него нет. И у него нет дома, потому что он - БЕЗДОМНАЯ СОБАКА.

2 ведущий: Голодные, тоскливо бродят в поисках пропитания и тепла. Они заглядывают нам в глаза, как будто спрашивая: «Почему у нас такая участь?».

1 ведущий: Как часто мы проходим по улице и видим маленького котенка, или большую красивую собаку с жалобными глазами, которые лишены своих хозяев? Я думаю достаточно часто.

2 ведущий: А как вы думаете, откуда в нашем городе берутся бездомные животные?

Ответы учащихся:

Убежало во время прогулки, потерялось,

Хозяева выгнали из дома,

Родилось на улице от бездомных родителей и т.д.

Учитель: Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Мы не задумываемся часто о том, сколько времени и сил нужно отдавать своим домашним питомцам. Например, для того, чтобы приучить котенка к когтеточке – нужно целую неделю находиться с ним дома – показывать и проводить лапками по когтеточке, пропитывать ее раствором валерианы, ласково предотвращать попытки питомца драть когтями мебель. Мы иногда просто не знаем, как правильно приучать животное к чему – либо, а чаще всего у нас нет времени – мы работаем, у нас уроки и кружки. Животные, которые остаются дома одни, как правило, сами решают свои проблемы – точат когти о мебель, а потом, оказываются на улице – их выкидывают из дома хозяева, которым надоело жить в квартире с испорченной мебелью. Ребята, нет плохих домашних питомцев, есть безответственные хозяева.

1 ведущий: Проблема бездомных животных является сложной и многогранной. Тема бездомных животных очень актуальна в настоящее время. По дороге в школу мы очень часто видим таких животных. Данная проблема рассматривается на уровне нашего города и всей страны.

2 ведущий: В XIX в. бродячих собак в Москве было мало. Основной силой, выступавшей против них, служил…дворник. Дворник, между прочим, приравнивался к младшему полицейскому чину. И ему вменялось в обязанности уничтожать безнадзорных животных на подведомственной ему территории.

После 1-й мировой войны, революции и гражданской войны количество беспризорных собак резко возросло. Основной приток шел из разоренных войной и разрухой деревень. Однако после возврата государства к разведению породистых животных (1924 г.), в целях борьбы с бешенством и другими болезнями, бродячие собаки начали планомерно уничтожаться: застрелить собаку без ошейника и сопровождения человека имел право любой милиционер.

1 ведущий: Что касается породистых собак, то держали их немногие. В основном, породистым поголовьем располагали государственные питомники. После Великой отечественной войны, на фоне новой разрухи, возник небольшой всплеск увеличения численности бродячих собак. Небольшой – потому, что в те тяжелые времена кормиться бродячим собакам было нечем.

Вывод: так много бродячих животных, как сейчас, в Москве никогда не было. А набор подходов к решению проблемы оказался ограничен.

2 ведущий: В России всегда было не престижно держать дворняжек. Собака была и остаётся показателем общественного положения её хозяина. В девяностых годах кинологические организации стали завозить в Россию новые породы собак и кошек, что ещё больше подняло престижность обладания породистым животным. В результате у дворняжек и метисов снизились и без того мизерные шансы найти хозяина. Владельцы приютов стараются отыскать у собак хоть какую-то принадлежность к той или иной породе, чтобы повысить шансы животного на устройство.

А ведь среди животных есть настоящие герои.

1 ведущий: **Собака-поводырь**. Это самая добродушная и преданная, понятливая и послушная собака-поводырь. Она помогает людям со слабым слухом и зрением, предупреждает их об опасности и сопровождает инвалидов в коляске.

11 сентября 2001 года Омар - слепой специалист по вычислительной технике, работал на 71-ом этаже Всемирного Торгового Центра со своей собакой-поводырём Дорадо. Когда угнанный самолёт врезался в башню, Омар знал, что на его эвакуацию уйдёт много времени, но он хотел, чтоб его лабрадор спасся, поэтому он отсоединил его поводок на лестнице.

Дорадо был снесён несколькими этажами ниже толпой бежавших людей, но несколькими минутами позже Омар почувствовал, как пёс тыкается носом в его ноги – Дорадо вернулся к нему с коллегой Омара, который успел вывести слепого друга из здания.

2 ведущий: **Собаки-пожарные.** Лев Николаевич Толстой написал рассказ о пожарной собаке по кличке Боб, которая вынесла из огня 12 маленьких детей.

Памятник пожарной собаке Спарки установлен в Америке.

**Собаки-таможенники** научились находить взрывчатку и даже оружие, которым могут воспользоваться бандиты, террористы; они находят наркотики. Самая знаменитая овчарка в Нидерландах — пес Лео. Собака в течение 9 лет упорно ловила преступников, везущих наркотики.

1 ведущий: **Собаки-водолазы** – это спасатели утопающих. Они прекрасно ныряют, прыгают в воду с любой высоты, способны бережно достать на берег попавшего в беду. На помощь собаки приходят баз специальной команды, им достаточно услышать крик утопающего.

Уже больше двух веков собак, которые прекрасно плавают, держат в качестве спасателей на кораблях. В 1919 года, в самый канун Рождества у берегов Канады разыгрался немалый шторм, и пароход «Ити» стало качать на волнах. Выйти на берег можно было лишь в том случае, если перебросить канат на берег. А для этого надо было проплыть в ледяной воде больше километра. Храбрый песик Танг выполнил эту безумную задачу. Он доплыл с веревкой в зубах до берега, где был встречен и обласкан спасателями. С тех пор пес стал национальным героем.

В Сент-Джонсе (Канада), на берегу залива, стоят фигуры ньюфаундленда и лабрадора, их имена соответствуют именам канадских провинций, где трудятся собаки этих пород и по сей день.

2 ведущий: Давным-давно в Альпийских горах, где свирепствуют снежные бури и ураганы, часты обвалы и сходы лавин, начали разводить сенбернаров. Еще с 15 века они помогали откапывать людей из-под снега. Наиболее известным является пес Барри, который в период с 1800 по 1810 год спас больше 40 одиноких путников. Умер Барри в возрасте 14 лет при монастыре Святого Бернара. Кстати, именно благодаря этому монастырю собаки и стали зваться сенбернарами. Их специально выводили в этой местности, чтобы они генетически были приспособлены становиться спасателями. Приют чтит память собаки и кого-то из псов обязательно называют именем героя.

1 ведущий: **Собака-доктор.** Многие врачи предлагают «нервным» людям иметь пса – это лучшее лекарство. «Кто имеет собаку, тот здоров душой».

В 1925 году в маленьком городке Ном на Аляске приключилась беда: неожиданно разбушевалась эпидемия дифтерии. Не было возможности доставить вакцину, так как Ном утопал в снегах вдали от цивилизации. Дети гибли от быстро распространяющегося недуга, и тогда единственный терапевт в городе решил пойти на отчаянные меры. Он снарядил экспедицию-эстафету, которая состояла из 150 собак и 20 погонщиков. Заключительный этап доставки вакцины поручили норвежцу Гуннару Каасену и его упряжке из эскимосских лаек. Вожаком упряжки стала молодая, но сильная и выносливая черная эскимосская лайка Балто. В суровых условиях пришлось команде пробиваться к цели: -51 градус мороза, снежная буря. Каасен потерял ориентир, его ослепил густой снег. Другого выхода, кроме как полностью довериться собаке – вожаку, у человека просто не было. Балто уверенно вел за собой упряжку, и они доставили в Ном ценную вакцину, которая спасла сотни жизней.

2 ведущий: **Собаки-космонавты.** Белка и Стрелка были первыми космонавтами, которые совершили полет в космос.

В годы Великой Отечественной войны советский летчик-истребитель был сбит в воздушном бою врагами. Самолет загорелся, летчик был ранен, но ему удалось выброситься на парашюте. Однако приземлился он на территории, захваченной фашистами. Кое-как, из последних сил добрался он до старой ветряной мельницы, по ветхим ступеням забрался внутрь и потерял сознание. А когда очнулся, увидел в темноте какие-то зеленые передвигающиеся точки. Сперва подумал, что это от слабости, а, приглядевшись, понял – кошки. Двое суток провел летчик на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса. Обрадовался, думал, что это жители села. Однако, когда голоса приблизились, и он понял: идут немцы. Холодный пот выступил на лбу раненого. Затаившись, сквозь щель между досками летчик наблюдал за немцами. Бравый фриц ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери... И тут дикий кошачий вопль потряс воздух, заставив фашиста попятится. Но это было еще не все! Вожак кошек – черный кот в одно мгновенье прыгнул на голову немца и стал раздирать когтями его лицо. Немцы ушли. А на следующий день пришли советские партизаны, сделали носилки, уложили на них раненого. А когда собрались уходить, по просьбе летчика, оставили кошкам маленькие кусочки сала: ведь они, как и партизаны, были спасателями.

1 ведущий: Нет ничего более трогательного, чем преданность и любовь животных. Многие из них жертвуют своими жизнями, чтоб помочь нам, людям.

Учитель: Прежде чем купить котенка или щенка, помните о том, что вы в ответе за животное, которое теперь будет жить с вами. Его нужно приучать к туалету, собаку выгуливать и дрессировать, лечить, если питомец заболел, кормить, стерилизовать и кастрировать, делать прививки, купать и вычесывать. Если вы не умеете приучать животное к чему – либо обратитесь к специалистам или возьмите животное в приюте. В приюте с животными работают специально обученные люди, они прививают, стерилизуют, социализируют животных – то есть приучают их к жизни с людьми. К тому же, если по каким - то причинам у вас не получится контакта с животным – его можно будет всегда вернуть в приют. На Новогодний праздник, я сделала подарок себе и еще одному бездомному существу – я взяла из приюта кошечку Шуню. Теперь она живет со мной в моей новой квартире.

1 ведущий: Как же решают проблему бездомных животных в нашем городе?

Учащиеся:

•     Их отлавливают.

•     Их помещают в приюты.

•     Иногда их берут к себе люди.

2 ведущий: Очень хочется, чтобы этих приютов стало больше. В рамках проекта школы новых технологий Мы работаем с представителями приюта «Абсолют», который строится на территории Московской области. Это будет не просто приют, а реабилитационный центр для бездомных животных – там будет большая вет. станция, где будут прививать, лечить и стерилизовать бездомных животных, лекционные залы, площадки для выгула собак, просторные вольеры… в приюте «Абсолют» социализированные собаки, бывшие когда то, бездомными, будут лечить детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 ведущий: Сейчас у вас будет задание – изобразить на листе бумаги проекты приютов для бездомных животных (работа в парах) Музыкальное оформление: история про кошку и ее человека

Проекты вывешиваются на доску

В наше время создаются приюты для бездомных животных. Но это очень трудное дело. Не хватает средств на лечение, на отлов, а часто не хватает денег просто на корм. Но находятся добрые люди, которые не могут пройти мимо чьей-то беды. Они приносят корм, перечислят денежные средства на счет приютов. Ведь это- спасенные жизни животных.

2 ведущий: *Вы смотрели бездомной собаке в глаза?
Вы когда - нибудь видели столько печали?
Две дорожки от глаз "протоптала" слеза.
Сколько боли, несчастья у ней за плечами.*

Просмотр видеозаписи «Бездомные животные: дай им шанс на жизнь»

1 ведущий: **Бездомный щенок**

*Беспомощный, щенок худой*

*Скулил у моего порога.*

*Я принесла его домой,*

*Дала ему поесть немного.*

*Хотела отнести назад,*

*Но сердце ёкнуло несмело,*

*Поймала я собачий взгляд,*

*И молнией пронзило тело.*

2 ведущий: *Наверно, правду говорят:*

*«Ты друга за версту узнаешь.*

*Один лишь только нужен взгляд,*

*И ты поверишь и оттаешь».*

*«Ну что ж дружок? Уговорил»,*

*- прижав его, я прошептала.*

*А он от радости скулил.*

*Собачье сердце ликовало!*

Учитель: Жестокость порождает жестокость. Действительно, одной из важных причин увеличения численности бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие и безответственность.  Мы считаем, что предать человека и прогнать животное — поступки в равной мере жестокие.

Всегда помните о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. А сейчас мы предлагаем вам заполнить анкету.