

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1449 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.В. ВОДОПЬЯНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1449



Ф.Л. Быховская

28 января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О классах городских образовательных проектов
(«Естественно - научная вертикаль», «ИТ- вертикаль», «Математическая
вертикаль»), классах с углубленным изучением отдельных предметов
(«Лингвистический класс», «Математический класс»)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы
«Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова»
(Редакция 2)**

Москва

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о классах городских образовательных проектах разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 02 сентября 2024 №601-12-872/24 «Об утверждении Стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС» в государственных образовательных организациях, Приказом подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 23 января 2025 года № Пр-35 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 02 сентября 2024 года № 01-12-872/24», уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова».
- 1.2. Классы городских образовательных проектов («Естественно - научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и классы с углубленным изучением отдельных предметов («Лингвистический класс»)) (далее -Проект) создаются с 5 и/или 7 класса и продолжают обучение до 9 класса включительно (Приложение 1). Классы с углубленным изучением отдельных предметов («Математический класс») создаются с 5 класса и продолжают свою обучение в 6 классе.
- 1.3. Целью формирования классов Проектов является:
 - создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций, обучающихся 7- 9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в определенной области класса Проекта;
 - обеспечение освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов выбранной направленности, необходимые для поступления в предпрофессиональные классы.
- 1.4. Положение регламентирует порядок приема, перевода из класса Проекта, указанных в пункте 1.2 настоящего Положения.
- 1.5. Ответственным за прием в классы образовательных проектов Школы является заместитель директора.

2. Учёт результатов и условия поступления в классы Проектов

2.1. При приёме обучающихся в 7-е классы Проектов учитываются следующие образовательные достижения:

2.1.1. Достижение высокого уровня по результатам независимой диагностики по математике ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов при условии достижения базового, повышенного или высокого уровня по результатам независимой диагностики функциональной грамотности ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов.

2.1.2. Достижение повышенного уровня по результатам независимой диагностики по математике ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов при условии достижения повышенного или высокого уровня по результатам независимой диагностики функциональной грамотности ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов.

2.1.3. Наличие информации о достижениях обучающегося в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы и входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента.

2.1.4. Для класса Проекта «Математическая вертикаль» наличие информации о достижениях обучающегося в Математическом празднике.

2.1.5 При наличии у обучающегося образовательных результатов, соответствующих дополнительным критериям, определенным школой самостоятельно и регламентированным локальным нормативным актом школы, при приеме в 7-й класс Проекта школой могут быть учтены следующие образовательные достижения обучающегося:

- Достижение базового уровня по результатам независимой диагностики по математике ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов при условии достижения высокого уровня по результатам независимой диагностики функциональной грамотности ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов.
 - Достижение повышенного уровня по результатам независимой диагностики по математике ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов при условии достижения базового уровня по результатам независимой диагностики функциональной грамотности ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов.

2.2. Дополнительными критериями при приеме в 7й класс Проекта являются:

Проект	Дополнительный критерий
Естественно-научная вертикаль	Средний балл по предмету «Биология» за 6й класс не ниже 4
Математическая вертикаль	Средний балл по предмету «Математика» за 6й класс не ниже 4
ИТ вертикаль	
Лингвистический класс	Средний балл по предметам «Русский язык», «Английский язык» за 6й класс не ниже 4, собеседование по предмету «Французский язык» (не изучали в 5-6 классе)

2.2. При приеме обучающихся в 5-е классы Проекты и классы с углубленным изучением отдельных предметов учитываются:

2.2.1. Результаты независимой диагностики ГАОУДПО МЦКО по русскому языку и математике в текущем году.

2.2.2. Результаты промежуточной аттестации в текущем учебном году.

2.2.3. Информация из портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

2.3. Прием и перевод обучающегося в 8 - 9 классы Проектов осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, при условии наличия свободных мест в классе и с учетом следующих условий:

2.3.1 Результаты независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО:

-для классов Проекта «Естественно - научная вертикаль» - результаты диагностики по математике, а также по обязательным диагностикам для данного Проекта (результаты независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по учебным предметам «Биология» и «Химия» имеют повышенный или высокий уровень;); в текущем году;

-для классов Проекта «ИТ- вертикаль» - результаты диагностики по математике, а также по обязательным диагностикам для данного Проекта (результаты независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по учебным предметам «Информатика» и «Физика» имеют повышенный или высокий уровень;);

- для классов Проекта «Математическая вертикаль» - результаты независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по математике (углублённый уровень) при достижении высокого или повышенного уровня. Диплом олимпиады «Математический праздник классический» или «Математический праздник в «Математической вертикали»»;
- для классов Проекта «Лингвистический класс» - успешное прохождение собеседования по иностранным языкам (французскому и английскому языкам), результаты независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по учебному предмету «Русский язык» имеют повышенный или высокий уровень;

2.3.2. Результатов промежуточной аттестации.

2.3.3. Результатов текущей успеваемости:

- Для классов Проекта «Естественно - научная вертикаль» учитываются текущие отметки у обучающегося по математике, биологии, химии и физике не ниже «4».
- Для классов Проекта «ИТ - вертикаль» учитываются текущие отметки у обучающегося по математике, информатике и физике не ниже «4».
- Для классов Проекта «Математическая вертикаль» учитываются текущие отметки у обучающегося не ниже «4» по математике, алгебре, геометрии.
- Для классов Проекта «Лингвистический класс» учитываются текущие отметки у обучающегося не ниже «4» по русскому языку и английскому языку.

2.3.4. Информация из портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

3. Порядок зачисления в классы Проекты.

3.1. Для проведения приемной кампании в классы Проектов приказом директора создается комиссия.

3.2. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 2) об участии в индивидуальном отборе, который проводится на основании рейтинга обучающихся, формируемого согласно критериям (Приложение 3).

3.4. Рейтинг образовательных достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов (Приложение 4) и оформляется протоколом комиссии.

3.5. Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о формировании класса Проекта.

3.6. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в образовательную организацию в класс Проект является отсутствие свободных мест.

3.7. Классы Проекта открываются численностью обучающихся в каждом классе не менее 25 человек.

3.8. Список сформированных классов Проекта и информация о приёме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 01 июля текущего учебного года.

3.9. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего учебного года осуществляется дополнительный приём в классы Проекта.

3.10. Обучающиеся, зачисленные в класс Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

3.11. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в общеобразовательные (универсальные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта

4.1. Основаниями для перевода обучающихся в общеобразовательный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий в системе дополнительного образования по неуважительным причинам;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ;
- несоблюдение обучающимся условий обучения (выполнение индивидуального проекта, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и образовательных марафонах).

4.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в общеобразовательные классы принимается Комиссией. Состав Комиссии утверждается приказом директора школы.

Городской образовательный проект «Естественно – научная вертикаль»

1. Цели и задачи городского образовательного проекта «Естественно – научная вертикаль»

1.1. Целями реализации Проекта являются:

- создание условий для формирования знаний, умений и навыков, и компетенций, обучающихся 7-9 классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области естественных наук;
- обеспечение освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов естественно-научной направленности для сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на высокие баллы, необходимые для поступления в предпрофессиональные и профильные классы;

1.2. Задачи Проекта:

- повышение мотивации обучающихся к изучению естественных наук;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области естественных наук;
- эффективная подготовка обучающихся основной школы к обучению по естественно-научному профилю среднего общего образования, к поступлению в предпрофессиональные классы и Школы старшекласников;
- создание гибкой модели практико-ориентированного образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- стимулирование московских школьников к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области естественных наук;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук;
- обновление содержания учебных предметов «Биология» и «Химия» с учетом достижений современной науки и развития технологий, а также изучение основ научно-исследовательской деятельности, основ статистики и теории вероятности;
- реализация модели сетевого взаимодействия с ведущими организациями высшего образования (далее – ВУЗ), колледжами, научными организациями, ресурсными центрами для обеспечения профессионального роста педагогов биологии и химии и трансляции эффективных практик в области естественно-научного образования;
- внедрение эффективных методик естественно-научного образования.

2. Условия обучения в классах Проекта

2.1. Обучение предполагает освоение расширенного содержания учебных предметов «Биология», «Химия» и «Физика» с учётом направленности образовательной программы на знакомство обучающихся с областью естественно-научных знаний, а также освоение практико-ориентированных курсов внеурочной деятельности по выбору.

Количество часов учебных занятий в неделю по предметам из предметной области «Естественно-научные предметы» в классах Проекта:

Предметная область	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс
	Биология	2	3	3

Естественно-научные предметы	Химия	2	3	3
	Физика	3	3	3

Обязательные внеурочные учебные курсы:

Название курса	Количество часов на изучение	Классы
Курс естественно-научной направленности: «Основы микробиологии» или «Основы физиологии растений» (на выбор учащегося)	34	7
Проектная и исследовательская деятельность	34	7
Проектная и исследовательская деятельность	34	8
Естественно-научный практикум	34	8
Естественно-научный практикум	34	9
Практикум по физике	34	9

2.2. Занятия проводятся на территории Школы, вузов – партнёров, где обучающиеся выполняют практикумы, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школы, сотрудников вузов и специальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере естественных наук. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер – классы и лекции специалистов, встречаться с учеными-биологами, химиками, физиками и другими специалистами естественных наук, посещать занятия педагогов других Школ Проекта.

2.3. Обучающиеся класса Проекта принимают участие в:

- открытой городской научно – практической конференции «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ;
- Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Биология», «Химия», «Физика» и «Экология»;
- Московской олимпиаде школьников по предметам «Биологии», «Генетике», «Химии», «Физике» и «Экологии».
- «Естественно-научном марафоне»

Городской образовательный проект «ИТ-вертикаль»

1. Цели и задачи городского образовательного проекта «ИТ-вертикаль»

1.1. Целью реализации Проекта является:

- создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций, обучающихся 7-9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий;
- обеспечение освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов ИТ-направлений в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на высокие баллы, необходимые для поступления в предпрофессиональные и профильные классы.
- предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов ИТ-направления.

1.2. Задачи Проекта:

- интеграция ресурсов основного и дополнительного образования, реализация практико – ориентированного обучения на основе партнёрства с образовательными организациями высшего образования;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области информационных технологий;
- обновление содержания основных образовательных программ с учетом развития области информационных технологий;
- эффективная подготовка обучающихся к дальнейшему обучению на уровне средне общего образования в предпрофессиональных классах;
- реализация модели сетевого взаимодействия с ведущими вузами, медиа партнерами и ресурсными центрами Проекта для обеспечения профессионального роста учителей, работающих в классах Проекта;
- стимулирование учащихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях, творческой деятельности, образовательных событиях, связанных с информационными технологиями.

2. Условия обучения в классах Проекта

2.2. Обучение в классах Проекта осуществляются углубленное изучение программ учебных предметов «Информатика», «Физика», включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» следующих модулей: «Основы микропроцессорной техники», «Основы мехатроники и робототехники» и «Основы моделирования и прототипирования», расширенное содержание учебного курса «Алгебра», а также освоение курсов внеурочной деятельности ИТ-направления.

2.3. Количество часов учебных занятий в неделю по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, имеющим расширенное содержание, в классах Проекта составляет не менее:

Предметная область	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Математика и информатика	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1

	Информатика	2	2	2
Информационные технологии	Технология	2	2	2

- 2.4. В план внеурочной деятельности 7–9-х классов Проекта должен быть включен обязательный курс внеурочной деятельности «Программирование» с изучением двух языков программирования: Python и C++.

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
Программирование	68	7
Программирование	68	8
Программирование	34	9

- 2.5. В учебные планы также включаются другие дополнительные учебные курсы ИТ-направленности с учетом направленности обучения в классах Проекта, состава партнеров Проекта из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере информационных технологий (количество часов и класс определяет школа). Занятия проводятся на территории Школы, вузов – партнёров и медиапартёров, где обучающиеся выполняют практикумы, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школы, сотрудников вузов и специальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере информационных технологий. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер – классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими ИТ-специалистами, посещать занятия педагогов других Школ Проекта.
- 2.6. План внеурочной деятельности должен включать не менее 3 часов в неделю курсов ИТ-направления в каждой параллели.
- 2.7. Учебный план и план внеурочной деятельности могут включать дополнительные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности ИТ-направления с учетом возможностей образовательной организации и партнеров Проекта.
Рекомендованный перечень курсов внеурочной деятельности:
- «Информационная безопасность»;
 - «Инструменты компьютерной математики»;
 - «Разработка мобильных приложений»;
 - «WEB-программирование и WEB-дизайн»;
 - «Цифровые двойники AR/VR»;
 - «Технологии связи»;
 - «Операционные системы».
- 2.8. Обучающиеся класса Проекта принимают участие в:
- образовательном марафоне «ИТ-марафон»;
 - открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ;
 - Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ;
 - Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Информатика», «Физика», курсу «Технология»;

- Московской олимпиады школьников 9 по учебным предметам «Информатика», «Физика», курсам «Информационные технологии», «Робототехника».

• Городской образовательный проект «Математическая вертикаль»

1. Цели и задачи городского образовательного проекта «Математическая вертикаль»

- 1.1. Создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций, обучающихся 7-9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области математики и естественных наук.
- 1.2. Обеспечение углубленного изучения учебного предмета «Математика» в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена и поступлению в предпрофессиональные и профильные классы.
- 1.3. Предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности при изучении естественнонаучных учебных предметов.

2. Условия обучения в классах Проекта

2.1 Обучение в классах Проекта предполагает углубленное изучение предмета «Математика».

2.2 Количество часов учебных занятий в неделю по предмету «Математика» в классах Проекта составляет:

Предмет	Учебные курсы	7 класс	8 класс	9 класс
	Алгебра	5	5	4
	Геометрия	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1

2.3. В план внеурочной деятельности 7–9-х классов Проекта включены обязательные курсы внеурочной деятельности, связанные с учебным предметом «Математика»

Наименование курса	Количество часов на изучение в год	Классы
Логика и алгоритмы	34	7
Решение олимпиадных задач	34	7
Логика и алгоритмы	34	8
Проектная деятельность по математике, физике, информатике	34	8
Практикум по физике	34	9
Практикум по информатике	34	9

2.4. Занятия проводятся на территории Школы, вузов – партнёров и медиапартнёров, где обучающиеся выполняют практикумы, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школы, сотрудников вузов и специальных организаций, осуществляющих деятельность в рамках Проекта.

Образовательный проект «Лингвистический класс»

1. Цели и задачи городского образовательного проекта «Лингвистический класс»

1.1. Целью реализации Проекта является:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учётом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет;
- формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни.

1.2. Задачи Проекта:

- интеграция ресурсов основного и дополнительного образования, реализация практико – ориентированного обучения на основе партнёрства с образовательными организациями высшего образования;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- обновление содержания основных образовательных программ с учетом развития области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- эффективная подготовка обучающихся к дальнейшему обучению на уровне средне общего образования в предпрофессиональных классах, а также в проекте «Школа старшеклассников»;
- реализация модели сетевого взаимодействия с ведущими вузами, медиа партнерами и ресурсными центрами Проекта для обеспечения профессионального роста учителей, работающих в классах Проекта;
- стимулирование учащихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях, творческой деятельности, образовательных событиях, связанных с лингвистикой межкультурной коммуникацией.

2. Условия обучения в классах Проекта

2.1. Обучение предполагает освоение расширенного содержания учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом направленности образовательной программы на знакомство обучающихся с областью лингвистики и межкультурной коммуникации, а также освоение практико – ориентированных курсов по выбору и прикладных курсов неурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации.

2.2. Занятия проводятся на территории Школы, вузов – партнёров и медиапартнёров, где обучающиеся выполняют практикумы, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школы, сотрудников вузов и специальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер – классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими лингвистами, переводчиками, специалистами индустрий развлечений, маркетинга, рекламы, связей с общественностью, искусства, посещать занятия педагогов других Школ Проекта.

2.3. Учебный план Школы предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учетом расширения их содержания необходимого для реализации лингвистического образования, а также освоение

обязательных практико – ориентированных учебных курсов по выбору в 7-8 классах и в 8-9 классах.

2.4. Обязательные элективные курсы:

Название курса	Количество часов на изучение	Классы
Язык и культура	64	7-8
Введение в лингвистику	64	8-9
Основы письменного и устного перевода	64	8-9

2.5. В учебный план, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования включаются дополнительные учебные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация).

2.6. Обучающиеся класса Проекта принимают участие в:

- открытой городской научно – практической конференции «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Курчатовский проект» в секциях на иностранном языке;
- всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература»;
- московской олимпиаде школьников по предметам «Иностранный язык», «Русский язык», «Филология»;
- конкурсных мероприятиях ГБОУ ГМЦ ДОНМ по направлению «Иностранные языки» всероссийской олимпиаде «Высшая проба» по направлениям «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология».